

**Universidad de Guadalajara****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-19-70****Proyecto: Impulso a la excelencia académica en el Centro Universitario del Norte****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-15****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con base en lo programado en el Proyecto Integral del PROFEXCE 2020, y de conformidad con las necesidades diagnosticadas al momento de su elaboración, se aplicaron los recursos obtenidos en el equipamiento de 1 CASA universitaria con computadoras, así como también de espacios de la Unidad de Diseño Instruccional para apoyar con material audiovisual el diseño de cursos en línea; asimismo se atendieron las recomendaciones de organismos acreditadores, por medio de cursos de capacitación para la evaluación de dos programas educativos ante los CIEES y COPAES; para este mismo fin se adquirieron equipos y herramientas para los laboratorios de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Antropología; asimismo, se operaron programas académicos extracurriculares que impactaron en la formación integral de los estudiantes con la adquisición de la licencia de uso del Software Zoom y a través de diversos eventos académicos, como Webbinars. Además, se apoyó la productividad académica de los profesores del Centro Universitario mediante el pago de dos libros. Con estas acciones se logró alcanzar las metas programadas en el año 2020, a saber: se equiparon 2 espacios de la unidad de multimedia instruccional, 2 programas educativos fueron evaluados ante los CIEES y COPAES, un profesor más obtuvo el Perfil Deseable Prodep, se realizaron 30 eventos académicos. Estos resultados tienen además un impacto adicional en la educación de calidad, la capacidad académica de los PE, la competitividad académica y la formación integral de los estudiantes. A pesar de estos importantes avances, se requiere continuar fortaleciendo los indicadores de calidad en todos los rubros del Centro Universitario del Norte.

**2.- Problemas atendidos**

Con el logro de las siguientes metas del PROFEXCE 2020: 1) Espacios de la unidad de multimedia instruccional equipados para el desarrollo de Mooc y ambientes mixtos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes de pregrado, 2) Programas educativos evaluados para el reconocimiento de su calidad, de acuerdo con los criterios establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores, 3) Profesores reconocidos con el Perfil Deseable PRODEP, 4) Eventos académicos realizados para fortalecer la formación integral de los estudiantes, 5) Espacios equipados con computadoras e Internet para la prestación de servicios académicos y auto acceso a información en las comunidades de la Región Norte de Jalisco, se pudo atender los siguientes problemas diagnosticados en el Centro Universitario: a) la realización de prácticas educativas en laboratorios que cuentan con infraestructura obsoleta o que no permiten mejorar en la flexibilidad curricular; b) rezago en el equipamiento de espacios con infraestructura académica y TIC para el aprendizaje en entornos mixtos; c) Programas Educativos evaluables no habían sido evaluados o reacreditados por organismos nacionales evaluadores y acreditadores; d) la producción científica de los profesores no es acorde con los criterios de los organismos evaluadores; e) pocos estudiantes acceden al conocimiento de temas transversales y emergentes como parte de su formación integral; y f) bajo porcentaje de población atendida en las instalaciones de las CASA Universitaria.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el logro de las siguientes metas del PROFEXCE 2020: 1) Espacios de la unidad de multimedia instruccional equipados para el desarrollo de Mooc y ambientes mixtos de aprendizaje en beneficio de los estudiantes de pregrado, 2) Programas educativos evaluados para el reconocimiento de su calidad, de acuerdo con los criterios establecidos por los organismos evaluadores y acreditadores, 3) Profesores reconocidos con el Perfil Deseable PRODEP, 4) Eventos académicos realizados para fortalecer la formación integral de los estudiantes, 5) Espacios equipados con computadoras e Internet para la prestación de servicios académicos y auto acceso a información en las comunidades de la Región Norte de Jalisco, se pudo asegurar las siguientes fortalezas del centro universitario, según el diagnóstico realizado: a) la DES cuenta con procesos de enseñanza-aprendizaje que se sustentan en el uso de TIC; b) la DES opera la plataforma Moodle como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje; c) la DES cuenta con un avance significativo en la generación de ambientes de aprendizaje virtuales y presenciales; d) el 83% de los estudiantes de la DES están inscritos en PE de

calidad; e) los PE de la DES trabajan para asegurar el cumplimiento de las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores; f) La DES opera 19 CASA universitarias en 10 municipios de la región, 6 de ellas en comunidades indígenas; g) la DES se implementa una estrategia que consiste en llevar la formación de los alumnos a escenarios y espacios vinculados con problemáticas reales de su disciplina; h) la DES cuenta con programas e infraestructura para la realización de actividades deportivas, culturales y recreativas.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El Centro Universitario tiene como una de sus políticas institucionales mejorar la excelencia educativa, principalmente a través de la evaluación de sus Programas Educativos ante los organismos acreditadores. De acuerdo a las evaluaciones realizadas por los organismos acreditadores, se observa un adecuado nivel de calidad de los programas educativos y se espera que su número aumente. De los 12 PE que tiene el centro universitario, 9 cuentan con calidad reconocida, lo que representa el 82%; de estos el 44% cuenta con el nivel 1 de los CIEES (4 PE) y 56% tienen reconocimiento del COPAES (5 PE). Actualmente la Ingeniería Mecánica Eléctrica lleva un proceso de acreditación y se espera que en 2021 obtenga el nivel 1 de los CIEES. Lo anterior muestra que se ha trabajado de manera consistente para mejorar la calidad educativa y, por ende, la capacidad académica del CUNorte en el nivel de pregrado. Por otra parte, contar con programas educativos de calidad en el pregrado ha tenido un impacto significativo para el avance en algunos indicadores de capacidad y competitividad académica. Esto se ve reflejado en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje; en las competencias de los profesores, sobre todo en este contexto de pandemia que ha demandado a los profesores adquirir nuevas habilidades para la docencia en línea; en los escenarios para las prácticas profesionales, así como de laboratorio, y en la adquisición de equipos y herramientas para estos. Por otra parte, con relación al ingreso de los posgrados al PNPC, durante 2020 los programas educativos de la Maestría en Antropología y la Maestría en Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología participaron en la convocatoria del CONACyT; como apoyo a este proceso se mejoró la participación de los profesores en proyectos de investigación conjunta con grupos de investigación nacionales e internacionales, se apoyó la producción científica y se habilitó a los profesores adscritos en el PRODEP y el SNI. A pesar de lo anterior, los posgrados no reunieron el nivel requerido en algunos indicadores solicitados por el PNPC. Por lo anterior, el acceso al PNPC continúa siendo uno de los principales retos en lo referente a la calidad de los programas educativos de posgrado en el CUNorte.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De manera específica, con los recursos del PROFEXCE 2020 se equiparon los laboratorios de Ingeniería Mecánica Eléctrica y de Antropología para fortalecer las prácticas escolares de los estudiantes y se acreditó a los PE de Nutrición y Contaduría Pública ante organismos nacionales evaluadores y acreditadores, lo que muestra que se continúa cumpliendo las recomendaciones de CIEES y COPAES. Además de lo anterior, con el ejercicio de los recursos del PROFEXCE 2020, se fortaleció la infraestructura educativa, cuyas debilidades han sido motivo de observaciones por parte de los organismos nacionales evaluadores y acreditadores.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La aplicación de los recursos del proyecto PROFEXCE 2020, junto con el ejercicio de los propios recursos del Centro Universitario, generó un buen desempeño en algunos rubros, lo que permitió avanzar al CUNorte hasta alcanzar o rebasar las proyecciones realizadas en algunos Indicadores de Calidad. En este tenor, con relación al año anterior se registraron 39 PTC con grado máximo de estudios de Maestría, 2 más que en el año 2019; se cuenta con 40 PTC con grado máximo de estudios de Doctorado; y con 75 PTC con grado máximo de estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, 5 más que en el 2019; asimismo se cuenta 39 PTC con grado máximo de estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, 4 más que en el 2019; se alcanzó un total de 57 PTC con el Perfil Deseable PRODEP (tipo superior), uno más que en el año 2019; se mantuvo el número de PTC con adscripción al SNI en 16; se mantuvo igualmente el número de PTC con participación en el programa de tutorías, con un total de 86 PTC; con relación al 2019, se pasó de 122 a 230 profesores (PTC, PMT y PA) que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año; en cambio en el rubro de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura con calidad reconocida se produjo una disminución de 4102 a 3354 estudiantes en un difícil contexto de pandemia de Covid-19, el que, aunado al egreso, contribuyó a que un número importante de estudiantes solicitaran licencias, bajas voluntarias de carreras y que se produjera además una inscripción menor en los PE, cuyo resultado es una matrícula menor en relación con ciclos anteriores. Por otra parte, 221 estudiantes egresaron de los PE de pregrado para el ciclo 2020 B y 243 egresaron en el ciclo 2020 A. En cuanto a la titulación, el contexto de pandemia fue igualmente poco favorable, pues se titularon 127 estudiantes de pregrado en el ciclo 2020 A y 99 en el ciclo 2020 B; en el nivel de posgrado egresaron 57 estudiantes en

el año 2020.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el ejercicio de los recursos del PROFEXCE 2020 se avanzó en el equipamiento y modernización de los laboratorios del Centro Universitario; específicamente se adquirió una troqueladora y herramientas menores para el laboratorio de Ingeniería Mecánica Eléctrica; también, algunas réplicas de esqueletos y herramientas menores para el laboratorio de Antropología; asimismo, una computadora, un lente de cámara y licencias para uso de software para la Unidad de Multimedia Instruccional, y algunos equipos de cómputo para la operación de una CASA Universitaria para los servicios académicos en localidades de la Región Norte de Jalisco. Con estas acciones se beneficia la formación de los estudiantes, ya que se presta un apoyo importante para la realización de prácticas más realistas que contribuyen a mejorar la calidad educativa. Asimismo, se otorga a los profesores las herramientas y equipos necesarios para la innovación en los procesos de planificación de sus cursos y procesos de enseñanza fuera de las aulas.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante el 2020, aunque no se realizaron acciones de capacitación de la planta de profesores con el recurso del PROFEXCE, al ser un tema de gran relevancia si se realizó capacitación con recursos propios, ello a través de cursos de actualización disciplinar, formación pedagógica y por medio de un diplomado para el diseño instruccional de cursos en línea, este último para solventar las necesidades generadas por la realización de cursos en línea, como estrategia para mitigar el contagio de la pandemia de Covid-19 y para sacar el mejor provecho de los procesos de enseñanza-aprendizaje en ambientes virtuales. Como resultado se capacitó a 230 profesores del Centro Universitario. Respecto de los Cuerpos Académicos, al ser de gran importancia su cambio de estatus, se apoyó con recursos del PROFEXCE 2020 a profesores para la publicación de 2 libros. Debido a la pandemia no se pudieron realizar estancias de investigación presenciales en otras instituciones educativas nacionales e internacionales; esta condición dio la oportunidad de innovar y fortalecer el trabajo de los profesores en línea con sus pares de otros cuerpos académicos y redes de investigación, nacionales e internacionales. Por lo que, si bien, con los recursos asignados a través del PROFEXCE 2020, no se realizaron acciones que influyeran directamente en las competencias de los profesores y los indicadores de los CA, la DES se encuentra comprometida en seguir trabajando para fortalecer estas competencias e indicadores.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto al rubro de la formación y atención integral del estudiante, el proyecto ha permitido apoyar los servicios y prácticas escolares, así como también el equipamiento de espacios para el desarrollo de procesos educativos de calidad,

lo que se refleja en niveles altos de satisfacción de los estudiantes con los servicios educativos recibidos en el Centro Universitario.

**11.- Producción científica**

**Libros**

- 1.- Educaciones y racismos. Reflexiones y casos.
- 2.- Expresiones contemporáneas de los racismos en México. Cuerpos, medios y educación.

**Capitulos de Libros**

No se han agregado **Capitulos de Libros**

**Articulos**

No se han agregado **Articulos**

**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

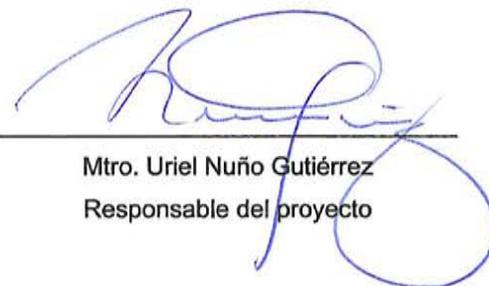
**12.- Otros aspectos**



---

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Rector General



---

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez

Responsable del proyecto